

# Pameran IGEM 2017 dihadiri hampir 1,000 peserta

BERITA HARIAN 14/12/2017 p. V62

## info

### IGEM 2017

Antara aktiviti diadakan pada Karnival Inovasi Teknologi Hijau

→ **Green** Cooker Challenge

→ **Inovasi** Tenaga Biojisim

→ **Green** Technology Show

→ **Reka** Cipta Inovasi

Teknologi Hijau

→ **Reka** Bentuk

Bandar Hijau

→ **Solar** Vehicle Challenge

→ **Green** Technology Quiz

→ Xplorace

**Kuala Lumpur:** Persidangan dan Pameran Antarabangsa Teknologi Hijau dan Produk Eko Malaysia (IGEM) 2017, baru-baru ini, menyaksikan hampir 1,000 pelajar dari 50 universiti dan 106 sekolah menghadiri pameran yang berlangsung selama tiga hari.

Mereka turut mengambil bahagian dalam pelbagai aktiviti sepanjang program berlangsung, sekali gus dapat lebih memahami dan menghargai kepentingan teknologi hijau serta amalan mapan.

Program itu juga menampilkan Astaka Universiti untuk julung kali yang disertai perwakilan dari Universiti Malaya (UM), Universiti Putra Malaysia (UPM), Universiti Teknologi PETRONAS (UTP) dan Universiti Sains Malaysia (USM).

Melalui platform itu, universiti terbabit berpeluang mempamerkan hasil inovasi masing-masing kepada syari-

kat terkemuka.

### Perkasakan belia

Menurut siaran akhbar IGEM 2017, Ketua Setiausaha Kementerian Tenaga, Teknologi Hijau dan Air, Datuk Seri Ir Dr Zaini Ujang, dipetik sebagai berkata pendidikan diterapkan terhadap golongan belia ketika ini akan membentuk asas untuk Malaysia yang lebih bersih serta hijau pada masa depan.

“Inilah antara sebab IGEM meneruskan tumpuan dan penekanan dalam kalangan belia menerusi program interaktif serta menarik bagi memperkasakan mereka menjadi pemimpin masa depan.

“Sepanjang pameran IGEM 2017, kami berjaya membawa pelajar dan guru dari seluruh negara untuk menyaksikan serta mengalami sendiri teknologi mesra alam yang inovatif bersama peneraju antarabangsa dan pakar bidang masing-masing,” katanya.



**Program IGEM 2017** membantu generasi muda lebih memahami dan menghargai kepentingan teknologi hijau serta amalan mapan.